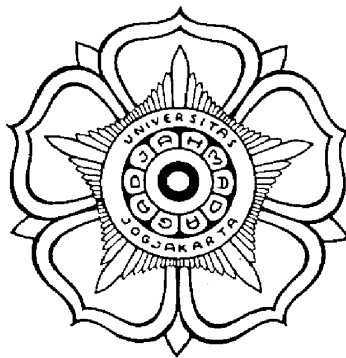


RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPKPS)

MATA KULIAH
FARMAKOTERAPI INFEKSI DAN TUMOR



Oleh:

Nanang Munif Yasin, M.Pharm, Apt
Dra. Fita Rahmawati, Sp.FRS, Apt
Dr. Djoko Wahyono, SU, APT

FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2008

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Mata Kuliah : Farmakoterapi Infeksi dan Tumor
2. Kode Mata Kuliah : FAK 4831
3. SKS : 2
4. Sifat : Wajib
5. Prasyarat : Farmakologi Klinik (FAK 3811)
6. Semester : VII
7. Perkiraan banyaknya peserta : 120 – 140 mahasiswa
8. Deskripsi singkat mata kuliah Farmakoterapi Infeksi dan Tumor

Secara keseluruhan Mata kuliah Farmakoterapi Infeksi dan Tumor terutama mempelajari mekanisme dan gejala infeksi; resistensi; prinsip pemilihan antibiotik; terapi infeksi saluran nafas, TBC, saluran cerna, saluran kemih; sepsis dan infeksi HIV-AIDS, prinsip kemoterapi; kemoterapi pada kanker payudara dan leukemia.

9. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu secara mandiri memahami dan mengevaluasi penggunaan obat serta mampu memecahkan masalah dalam penatalaksanaan terapi pada penyakit infeksi dan tumor .

10. Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dan gejala/tanda-tanda infeksi
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan antibiotik yang rasional
- c. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi saluran pernafasan
- d. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi tuberkulosis
- e. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi saluran pencernaan
- f. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi saluran kemih
- g. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi sepsis
- h. Mahasiswa mampu memahami terapi infeksi HIV-AIDS
- i. Mahasiswa mampu memahami prinsip kemoterapi
- j. Mahasiswa mampu memahami prinsip kemoterapi kanker payudara
- k. Mahasiswa mampu memahami prinsip kemoterapi leukemia

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Fasilitas
1	2	3	4	5
I (100 menit)	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar : acara perkuliahan, tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan sistem ujian 2. Definisi dan mekanisme terjadinya infeksi 3. Gejala & tanda-tanda infeksi serta data-data klinik yang mendukung 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
II (100 menit)	Prinsip pemilihan antibiotik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan antibiotik 2. Kondisi / infeksi yang memerlukan antibiotik 3. Pertimbangan dalam pemilihan antibiotik 4. Resistensi antimikrobia 	Ceramah Tanya jawab Penugasan Pembagian kelompok Diskusi	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
III dan IV (2 x 100 menit)	Prinsip terapi infeksi saluran pernafasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
V (100 menit)	Prinsip terapi TBC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia 	Pembagian kelompok Diskusi	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
VI (100 menit)	Prinsip terapi infeksi saluran pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
VII (100 menit)	Prinsip terapi infeksi sepsis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
VIII (100 menit)	Prinsip terapi infeksi saluran kemih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
IX (100 menit)	Prinsip terapi infeksi HIV-AIDS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>

		5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia		
X (100 menit)	Prinsip kemoterapi	1 Faktor pencetus & tahap perkembangan sel kanker 2 Prinsip kemoterapi 3 Terapi suportif 4 Monitoring terapi	Pembagian kelompok Diskusi	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
XI dan XII (2 x 100 menit)	Prinsip kemoterapi kanker payudara	1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia	Ceramah Tanya jawab Penugasan	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>
XIII dan XIV (2 x 100 menit)	Prinsip kemoterapi leukemia	1. Patofisiologi 2. Gejala klinik 3. Sasaran dan strategi terapi 4. Penatalaksanaan 5. Evaluasi obat yang beredar di Indonesia	Ceramah Tanya jawab Penugasan Pembagian kelompok Diskusi	<i>Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara</i>

2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan

Perkuliahan diberikan dengan cara dosen memberikan penjelasan di depan kelas pada minggu pertama dengan alat bantu *Laptop, LCD Projector, OHP, Papan Tulis, Tata Suara*. Mahasiswa kemudian di bagi menjadi beberapa kelompok dan diskusi dilakukan pada minggu berikutnya. Bahan kuliah diberikan kepada mahasiswa atau diakses melalui internet (eLisa) sejak perkuliahan pertama. Bentuk kegiatan lain adalah pemberian mini kuis, penugasan makalah, resume hasil diskusi yang diberikan selama perkuliahan.

Rencana pembagian waktu kegiatan kuliah farmakoterapi infeksi dan tumor

- a. Tatap muka = 11 x 80 menit (860 menit)
 - b. Presentasi makalah dan diskusi = 6 x 50 menit (300 menit)
 - c. Minikuis / latihan soal = 10 x 10 menit
 - d. Tanya jawab = 10 x 10 menit
- 2 SKS = 14 x 100 jam belajar di rumah atau luar kelas
- e. Tugas pembuatan makalah kelompok = 4 x 100 menit, mahasiswa diharapkan membuat tugas makalah di luar kelas, serta persiapan untuk mempresentasikan makalahnya dalam kelas.
 - f. Belajar Mandiri = 10 x 100 menit, yang dirangsang oleh adanya kuis yang diberikan

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran dapat diukur dari evaluasi pada mata kuliah Farmakoterapi Infeksi dan Tumor yang terdiri dari gabungan dari nilai penugasan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Penilaian berdasarkan standar yang telah ditetapkan, yaitu :

A, jika nilai ≥ 75

B, jika nilai $65 \leq x < 75$

C, jika nilai $55 \leq x < 65$

D, jika nilai $45 \leq x < 55$

E, jika nilai < 45

2. Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Presensi mahasiswa (minimal 75 % kehadiran sebagai syarat ikut ujian)
- b. Rencana dokumen mingguan berupa list yang berisi target topik dan capaian serta jumlah mahasiswa yang hadir.

No	Pertemuan minggu ke-	Target topik	Capaian substansi	Jumlah mahasiswa yang hadir
1	Minggu 1			

- c. Monitoring keaktifan mahasiswa dalam diskusi/seminar
- d. Rencana dokumen untuk mendapatkan masukan dari mahasiswa berupa kuesioner yang diisi oleh mahasiswa
- e. Rencana dokumen yang memuat usul-usul dari mahasiswa setiap akhir pertemuan

Contoh "One-minute" paper worksheet

Nama : _____

Tanggal : _____

Judul kuliah : _____

Petunjuk : Berpikirlah sejenak terhadap kuliah yang baru saja anda ikuti dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

2. Hal apa saja yang sangat penting yang anda dapatkan pada kuliah hari ini ?

3. Pertanyaan dan permasalahan apa yang masih terpikir oleh anda di akhir kuliah hari ini ?

4. Bagian mana yang paling membingungkan dari kuliah hari ini ?

Contoh evaluasi yang berfokus pada kuliahnya

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Jelas				
Menarik				
Mudah di Salin				
Sistematis				
Relevansi				

Contoh evaluasi yang berfokus pada pengajarnya

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Antusias				
Jelas suaranya				
Percaya diri				
Penjelasan baik				
Memotivasi Untuk Berpartisipasi				

D. DAFTAR PUSTAKA

American Medical Association, 1994, *Drug Evaluations*, Annual 1994

Aslam M, Tan CK, Prayitno A, 2003, *Farmasi Klinis (Clinical Pharmacy) Menuju Pengobatan Rasional dan Penghargaan Pilihan Pasien*, Gramedia, Jakarta

Dipiro JT, Talbert RL, Yee GC, Matzke GR, Wells, BG, Posey LM, 2005, *Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach*, 4th. Ed, Appleton & Lange

Goodman & Gilman's, 1991, *The Pharmacological basic of therapeutic*, Mc Graw-Hill

Herfindal ET, Gourley DR, 2000, *Textbook of Therapeutics, Drug and Disease Management*, 7th. Ed, Lippincot & Williams, Philladelphia

O'Grady F, Lambert HP, Finch, RG, Greenwood D, 1997, *Antibiotic and Chemotherapy : Anti-infective agents and their use in therapy*, 7th, Churchill Livingstone